

## Dagsorden og beslutningsreferat, skolebestyrelsesmøde Vallensbæk Skole

<b>Dato:</b> onsdag den 12. april 2023 <b>Tidspunkt:</b> 17.00-19.00 <b>Mødeleder:</b> Jonas Hauge <b>Referent:</b> Umi Rashid		<b>Deltagere:</b> Jonas Hauge, Michael Mast, Birgitte Heiberg Jacobsen, Alan Guinot, Bijan Tavakoli, Jeanette Bjørnlund, Jacob Teildorf, Jakob Riis, Tine Kroghly, Jens Lund, Umi Rashid og Emil Køhler.  <b>Elevråd:</b> Nicolai Mast  <b>Fraværende:</b> Pernille Gade Larsen, Anne Dorte Bojer Nielsen, Gustav Elgaard		
<b>Dagsorden</b> <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<b>Tid</b> <i>Estimeret tid til punktet</i>	<b>Referat</b> <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<b>Formidling</b> <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1)	Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidst (B)	5 min	Ingen bemærkninger	
2)	Nyt fra elevrådet (O)	10 min	<p>Elevrådet informerede om, at eleverne oplever ikke at få deres mobiler udleveret i spisepausen, og at det fra lærernes side ikke bliver vurderet om hvorvidt den skal udleveres. Ligeledes er det elevrådets opfattelse at der ikke har været en involvering af eleverne i drøftelserne om mobilbrug i de enkelte klasser.</p> <p>En medarbejderrepræsentant informerede om en anden oplevelse, hvor eleverne på tværs af klasserne har haft deres mobiltelefoner.</p> <p>Ledelsen forklarede at det tilpassede princip for brug af mobiltelefoner kun har været i drift i to dage og at det derfor ikke har været muligt for alle klasser at have mobilvarner oppe til drøftelse.</p> <p>Ønsket er at der samles op- og gives en status på implementeringen af det nye princip på bs-møde d.25.maj</p> <p>Der arbejdes fortsat på legepatrulje tiltag på skolen.</p>	
3)	Princip for klasseomlægning (D)	20 min	<p>Ledelse uddybede indledningsvis de forskellige forhold og overvejelser omkring klasseomlægning der har spillet ind i udarbejdelse af princippet.</p> <p>Bestyrelsen drøftede udkastet, som der generelt var tilfredshed med.</p> <p>Udkastet vil blive forelagt skolens MED-udvalg, hvorefter et endeligt princip skal vedtages på næste skolebestyrelsesmøde.</p>	

			Derudover ønsker bestyrelsen at ledelsen forelægger en konkret køreplan for klasseomlægningen, herunder en plan for kommunikation på næste møde.	
4)	Betaling lejrskoler (B)	10 min	Bestyrelsen drøftede forskellige beløb – mellem 0 og 100 kr. Uagtet endeligt beløb, er det vigtigt at alle elever har mulighed for at deltage fx at man kan fritages for egenbetaling hvis man er økonomisk trængt.  Bestyrelsen lagde sig ikke fast på et beløb men vil til lave et oplæg til mødet d.25.maj, hvorefter der vil blive truffet en beslutning.	
5)	Konvertering af understøttende undervisning i skoleåret 2023-24 (B)	10 min	Skolebestyrelsen afgav følgende udtalelse til skolens ansøgning:  <i>Skolebestyrelsen bakker op om muligheden for at skolen kan omlægge den understøttende undervisning for at underbygge indsatser og tiltag der styrker klassernes trivsel og elevernes læring. Det er i den forbindelse vigtigt for skolebestyrelsen at der er en klar hensigt med de omlagte timer, sådan at de ikke omlægges tilfældigt eller som fyld i en fagfordeling. Samtidig ønsker skolebestyrelsen at overlade det til skolen – ledelse og medarbejdere – at vurdere hvilke indsatser der skal arbejdes med og i hvilket omfang og på hvilken måde timerne skal omlægges.</i>	
6)	Høring ifm ansættelser (B)	10 min	SB må gerne uddelegere opgaven til et udvalg under bestyrelsen eller for så vidt også til formanden for skolebestyrelsen.  SB ønsker at lave et ansættelsesråd, som bliver spurgt, når der er ansættelsesprocesser. Birgitte og Allan er de udvalgte SB-medlemmer, som ledelsen vil kontakte i forbindelse med en ansættelsesproces	
7)	Trivsel på Vallensbæk Skole & Skoleudviklings-samtaler (D)	20 min	Skolebestyrelsen ønsker mere og større indsigt i arbejdet med trivslen på skolen. En bestyrelsesrepræsentant finder det nødvendigt at kaste lys på elevernes trivsel, da håndteringen af trivslen og trivselsproblematikker på skolen ikke har været i orden.  Bestyrelsen ønsker at der udarbejdes en plan for det fremtidige arbejde med en bedre trivsel blandt eleverne på Vallensbæk Skole. Der blev yderligere talt om tilsyn af skolens arbejde, hvor bestyrelsen samtidig kan få indblik i de forskellige data skolen navigerer efter.	

			Ledelsen vil i første omgang forestå arbejdet med at fremlægge det ønskede indhold på et kommende bestyrelsesmøde.	
8)	Værdigrundlag for Vallensbæk Skole (D)	20 min	<p>Skolebestyrelsen var positiv stemt overfor programmet til workshoppen d.11.maj, hvor der skal arbejdes med værdierne for Vallensbæk Skole.</p> <p>Skolebestyrelsen har et ønske om at der vælges nogle "federe" begrebsdefinitioner, som kan "vække" ens arousal. Det er OK at blive provokeret.</p> <p>Yderligere ønsker bestyrelsen at skole/hjem-samarbejdet tilføjes til et af temaerne i programmet.</p> <p>Arbejdsgruppen mødes d.25.april til videre bearbejdning af oplægget til workshoppen</p>	
9)	<p>Kort orientering (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Byggeri</li> <li>- Tilbage melding på borgmesterbesøg d.28.marts</li> <li>- 1.orienteringsmøde – budget 2024</li> </ul>	10 min	<p>Der blev fra medarbejdersiden informeret om at der arbejdes på sociale tiltag i frikvartererne i udskolingen. Det første var der desværre ikke den store elevtilslutning til. Der er snart prøvetid - 9.årgang glæder sig. Derudover er planlægningen for kommende skoleår i fuld gang, herunder fag- og opgave fordeling for kommende skoleår, hvilket fylder meget i medarbejdergruppen. SFO'en er godt i gang med at gøre klar til "maj-børnene" i de "nye" rammer som er aftalt for i år.</p> <p>Hvad angår udvidelse af Vallensbæk Skole, er der nu valgt rådgiver for byggeriet af den nye daginstitution, som i skrivende stund tænkes opstartet i sen efteråret. Det blev udmeldt at skoleudbygningsarbejdet forventet opstartet sommer 2024 efter valg af rådgiver og udbudsfasen.</p> <p>Borgmesterbesøget 28.marts var vellykket. Borgmesteren blev præsenteret for "stjernebænken" ved indskolingen, legepatruljen ved elevrådet samt Verdensugen</p> <p>1.orienteringsmøde til budget 2024 holdes på Vallensbæk Rådhus onsdag d.19.april kl.17. Bestyrelsen har ikke mulighed for at stille med en repræsentant</p>	
10)	Eventuelt (O)	5 min	Fremadrettet vil der være et fast punkt på dagsordenen, som hedder "nyt fra personalet"	
	Dato for næste møde		<p>Ekstraordinært bestyrelsesmøde - Torsdag d.25.april kl.17-18 (online)</p> <p>Husk workshop værdigrundlag 11.maj kl.17.15-19.15 i Multisalen</p>	



## Uddybende sagsfremstilling

### 3) Princip for klasseomlægning på Vallensbæk Skole

I takt med at elevtallet stiger på Vallensbæk Skole og den forestående udvidelse af skolen, kan det blive aktuelt at oprette et tredje spor i løbet af klassernes skoletid. Skolebestyrelsen skal udarbejde et princip som kan bringes i anvendelse, hvis det bliver nødvendigt med en omlægning af klasser, sådan at skolens ledelse har et grundlag at tage udgangspunkt i.

Skolens ledelse har på skolebestyrelsens foranledning udarbejdet et udkast til "Principper for klasseomlægning på Vallensbæk Skole".

Skolebestyrelsen bedes forholde sig til- og drøfte udspillet samt lave aftale for det videre forløb frem mod en godkendelse på bestyrelsesmøde d.25.maj (alternativt et ekstraordinært bestyrelsesmøde før).

Bilag 1: "Principper for klasseomlægning på Vallensbæk Skole".

### 4) Betaling lejrskoler

Vallensbæk Skole har indtil skoleåret 2021-22 opkrævet 75 kr pr døgn i forbindelse med hytte- og lejrskoler. På baggrund af de stigende fødevarepriser og generelt højere priser hos de udlejningsfirmaer Vallensbæk Skole traditionelt har brugt i forbindelse med hytte- og lejrskoler blev forældrebetalingen sat op til 100 kr i skoleåret 2022-23.

Skolebestyrelsen skal forholde sig til en rimelig forældrebetaling til forplejning i forbindelse med hytte- og lejrskoler.

I styrelsesvedtægterne for folkeskolen i Vallensbæk Kommune står der:

Udgifterne til lejrskoler dækkes, for såvel elever som lærere gennem skolernes rammebevilling, idet der ikke fra elever eller forældre må opkræves beløb til at dække udgifterne. Forældrene kan dog opkræves penge til forplejning. Beløbet fastsættes efter et anslået sparet hjemmeforbrug

[Styrelsesvedtægt Folkeskolen.pdf \(vallensbaek.dk\)](#)

Fra Folkeskoleloven

#### *Udgifter til forplejning på lejrskoler og skolerejser*

Det følger af lovens § 50, stk. 8, 2. pkt., at kommunalbestyrelsen kan beslutte, at de enkelte forældre skal afholde udgiften til elevens forplejning. Beføjelsen til at træffe beslutning herom kan overlades til skolebestyrelsen, jf. § 40, stk. 4. Betalingen fastsættes under hensyn til et anslået sparet hjemmeforbrug, der i 1998 ligger på mellem 30 og 50 kr. pr. dag. Beløbet er fastsat ud fra Forbrugerstyrelsens oplysninger om et rimeligt forbrug.

## 5) Konvertering af understøttende undervisning i skoleåret 2023-24

Et bredt flertal af folketingets partier er enige om at forlænge de udvidede frihedsgrader i det kommende skoleår, hvilket bl.a. betyder at skolerne kan omlægge den understøttende undervisning til fx at tilgodese delehold eller to-lærer-timer.

[Bredt flertal forlænger udvidede frihedsgrader i folkeskolen | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

Vallensbæk Skole ønsker fortsat at gøre brug af muligheden for at omlægge den understøttende undervisningen, for at understøtte indsatser og tiltag som understøtter klassernes trivsel og elevernes læring. Ved omlægning af undervisning vil der blive taget hensyn til hvordan en eventuel afkortning af skoledagen påvirker fx SFO og juniorklub.

Vallensbæk Skole har udarbejdet "ansøgning om konvertering af UUV til to-voksentimer for skoleåret 2023-24" hvori skolebestyrelsen skal afgive udtalelse.

Da fristen for ansøgningen er torsdag d.13.april af hensyn til den politiske betjening, fremsendes efter aftale med skolebestyrelsens formand sidste års udtalelse som muligt forslag:

*Skolebestyrelsen bakker op om muligheden for at skolen kan omlægge den understøttende undervisning for at underbygge indsatser og tiltag der styrker klassernes trivsel og elevernes læring. Det er i den forbindelse vigtigt for skolebestyrelsen at der er en klar hensigt med de omlagte timer, sådan at de ikke omlægges tilfældigt eller som fyld i en fagfordeling. Samtidig ønsker skolebestyrelsen at overlade det til skolen – ledelse og medarbejdere – at vurdere hvilke indsatser der skal arbejdes med og i hvilket omfang og på hvilken måde timerne skal omlægges.*

Bilag 2: Ansøgning om konvertering af UUV til to-voksentimer for skoleåret 2023-24

## 6) Høring i forbindelse med ansættelser

På workshoppen med Skole og Forældre blev skolebestyrelsen opmærksom på at

*Når der skal ansættes lærere, pædagoger eller andre ledere på skolen, end skolens leder, er lovens krav, at skolebestyrelsen udtaler sig, inden der træffes beslutning om ansættelse. Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 6. ([Ansættelser i folkeskolen | Skole og Forældre \(skole-forældre.dk\)](#)).*

Jeanette har på vegne af skolebestyrelsen undersøgt nærmere muligheder med henblik på at bestyrelsen kan lægge sig fast på en realiserbar model.

Se nedenstående korrespondance og forslag:

Mail d.12.oktober

Kære Skole og Forældre

Vi bøvler i vore skolebestyrelse lidt med folkeskolelovens § 40, stk. 6.... at vi for hver stilling skal indstille 2 ansøgere til ansættelse inden der kan træffes beslutning om at tilbyde en ansøger en stilling.

Dette er et praktisk problem, hvis der er krav om at sådanne beslutninger træffes på møde – også selvom man evt. kunne indkalde via Teams. Vi har haft en periode med mange udskiftninger i personalet, og kvalificerede ansøgere er ombejlede. Det er ikke operativt at bestyrelsen skal gennemgå alle ansøgninger, holde møde og skrive indstillinger vedr. alle opslag. Er det slet ikke en mulighed at delegere denne kompetence eller lade det være en formandsbeslutning?

Jeg ville blive glad, hvis I kunne pege på en standardforretningsorden eller andet regelsæt der siger noget om beslutninger – jeg kan ikke rigtig se det er beskrevet i folkeskoleloven.... Men alle gode inputs er velkomne. 😊

Med venlig hilsen

**Jeanette Bjørnlund Nielsen**

Mail d.13.oktober

Kære Jeanette Bjørnlund Nielsen

Ja, det er bøvlet – og da især, når der er mange udskiftninger.

For det første, så kan jeg ikke se, hvor kravet om, at I skal indstille to ansøgere til ansættelse kommer fra. Den almindelige forståelse er, at skolebestyrelsen kun indstiller en ansøger, men skal præsenteres for mindst to af ansøgningerne, hvis der er flere ansøgere.

For det andet, så er det muligt at delegere dette til et udvalg eller for så vidt også til formanden for skolebestyrelsen. I forvaltningsmæssig forstand er der tale om såkaldt intern delegation, hvor man så at sige holder kompetencen inden for organisationen. Det er det, der er tale om, når lovgivningen fx giver kommunalbestyrelsen ansættelseskompetencen, men den forvaltes af skolelederen.

Hvis skolebestyrelsen vælger at delegere kompetencen til at udtale sig i forbindelse med ansættelser til et dertil nedsat udvalg, er det vigtigt, at det er tydeligt beskrevet. Tidsbegrænsede delegationer kan udmærket blot beskrives i referatet fra skolebestyrelsesmødet, hvor det besluttet, mens mere permanente delegationer bør skrives i skolebestyrelsens forretningsorden.

Uanset delegation er det stadig skolebestyrelsen der har den endelige kompetence. Det vil sige, at skolebestyrelsen kan omgøre en beslutning taget i udvalget, og skolebestyrelsen kan til enhver tid vælge at trække delegationen tilbage.

Vi har skrevet om intern delegation i den nye udgave af Skolebestyrelsens Håndbog.

I forhold til, om det skal være en delegation til et udvalg eller til formanden, så vil jeg anbefale, at I – hvis I vælger at delegere – gør det til et udvalg. Det behøver ikke være et stort udvalg, men det giver mere legitimitet, at der er tale om flere end blot en enkelt person.

Og så i øvrigt: Vores rådgivning i skolebestyrelsesarbejde er en service, vi giver vores medlemmer, og da jeg ikke kunne finde dit navn i medlemssystemet og jeg herefter googled mig frem til, at du sidder i skolebestyrelsen for Vallensbæk Skole, som ikke er medlem af Skole og Forældre, så vil jeg da opfordre jer til at melde jer ind. Se mere her: <https://www.skole-foraeldre.dk/bliv-medlem>

Venlig hilsen

**Poul Exner**

Specialkonsulent



## **7) Trivsel og skoleudviklingssamtaler**

På baggrund af en efterspørgsel på forrige bestyrelsesmøde ønsker bestyrelsen at kaste lys på elevernes trivsel.

Hertil kommer at kvalitetsrapporterne i folkeskolen fra skoleåret 2022-23 erstattes af årlige skoleudviklingssamtaler ([Skoleudviklingssamtaler \(uvm.dk\)](#)). Skoleudviklingssamtalerne skal indgå som et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling, så eleverne får de bedst mulige rammer for faglig udvikling og trivsel.

I Vallensbæk har man valgt en model, hvor formanden for skolebestyrelsen indgår i skoleudviklingssamtalen og da skolens indsatser med elevtrivsel uundgåeligt vil blive en del af samtalen, kan de to områder med fordel kobles sammen til en samlet drøftelse i bestyrelsen.

## **8) Værdigrundlag for Vallensbæk Skole**

Arbejdsgruppen – bestående af Bijan, Jakob R, Michael, Allan, elevrep, Umi og Emil – har mødtes, hvor indholdet og formen på workshoppen d.11.maj blev drøftet. På den baggrund er "Program for workshop d.11.maj – Værdigrundlag Vallensbæk Skole" blevet udarbejdet.

Skolebestyrelsen skal tage stillingen til programmet og har mulighed for at levere input til workshoppen

Bilag 3: Program for workshop d.11.maj – Værdigrundlag Vallensbæk Skole