

April 2025

Notat - skoleudviklingssamtale Vallensbæk Skole

Status

Elevrådet

I elevrådet er der fokus på trivsel. Der arbejdes frem mod etablering af en "Store ven/lille ven"-ordning, hvor de yngre klasser kobles til elever fra de ældre klasser. Derudover har elevrådet sørget for, at yngre elever er taget med rundt på skolens område, for at blive skarpere på, hvilke områder opleves som trygge og rare for de små elever. Det lille elevråd har været inddraget i processer omkring renovering af gamle legeområder og de nye områder, der skal anlægges med den kommende nybygning på skolen.

Elevrådet gentager elevernes begejstring for fælles uger, som skaber nye fællesskaber blandt små og store.

Elevrådet fungerer fint, men ønsker lidt flere møder fx før og efter skolebestyrelsesmøder, hvilket giver bedre føling med udviklingen på skolen. Elevrådet ønsker desuden mere udviklingsarbejde, og det er drøftet i skolebestyrelsen, der tales om adfærds kampagner, som elevrådet kan varetage.

Udviklingen af nye pausemuligheder har også været drøftet med elevrådet, og eleverne er glade for de tilbud, der er iværksat.

Skolebestyrelse og ledelse

Læring og faglig udvikling

Skolens resultater til afgangsprøverne i sommer har givet anledning til endnu stærkere fokus på elevernes læsefærdigheder. Samlet set præsterede eleverne på forventeligt niveau men lave resultater i læsning og naturfag. Elevgruppen har behov for stærkt fokus på læsning og dansk som andetsprog. Læsevejlederne har styrket testning af eleverne tidligt i forløbet og fået genereret endnu mere brugbart data, som vejlederne så kan sætte i spil overfor lærerne.

Øvrige faglige tiltag med læselyst og litteratur i danskfag teamet. Skolebestyrelsen er optaget af, hvordan fysiske, analoge materialer kan bidrage til læselyst og være et godt alternativ til skærmbrug.

Der er etableret en "matematikbutik" i indskolingen, hvor de kan få grundlæggende elevkurser i regnestrategier, og matematikken leges ind. Det er eleverne glade for. Matematiklege inddrages også i SFO-aktiviteter.

Trivsel og elevfravær

Skolestyrken og elevrådet har fokuseret arbejdet på trykke fællesskaber, og der har været fokus på at løfte personalets kompetencer til at arbejde med elevernes fællesskaber. Eleverne er inddraget tæt i arbejdet med trivsel i kraft af Elevrådsmissionen, som er et element i Skolestyrken. Skolen laver pt. Workshops om gruppedannelse og makkerskab, så lærernes kompetencer i det løftes, trivselsguiden understøtter arbejdet. Skolestyrken er mest support nu, personalet arbejder selv videre med det i det daglige. Der afholdes trivselskonference på alle årgange, der sikrer et fokus på status på fællesskaberne og elevernes trivsel.

Ift. elevfravær vil skolen arbejde mere systematisk både mht. registrering og opfølgning. Det er et vigtigt indsatsspor, at få det kommende fraværssystem implementeret godt, så alle arbejder systematisk med registrering og ledelsen følger op tidligt på mønstre i elevernes fravær. Der er også fokus på ønsker om ekstra fridage – til ferie osv.

Kvalitetsprogram

Skolebestyrelsen har værdsat gode drøftelser om mulighederne i kvalitetsprogrammet. Der er særligt fokus på at anvende ressourcerne i overgangene, dvs. mellem indskoling og mellemtrin og mellemtrin og udskoling. Der er behovet både fagligt og trivselsrettet. Desuden anvendes ressourcer til klassens tid på alle årgange med 2 voksne i hver klasse.

Særligt lokalt fokus

Der er fokus på at udbrede ABC-differentiering yderligere, det hjælper til at skabe undervisning, der imødekommer alle eleverne i klassen. Der er brug for fokus på gruppeordningen, hvordan kan PLC-vejlederne fx komme bedre i spil, medarbejderne i gruppeordningen har også behov for faglig vejledning. Der udsledes mange elever fra basisdansk, dvs. elever med udfordrede kompetencer i dansk, og der kræver særligt fokus på dansk som andetsprog for alle medarbejdere. Der etableres nye anderledes klasserum, først på kommende 2. årgang. så erfaringer kan skabes og inddrages i den kommende nybygning.

Fremadrettet fokus

- Læsning og dansk som andetsprog er i fokus – læseindsatser skal også øges i udskoling.
- Varieret og forskellig didaktik er nødvendigt for alle medarbejdere, så disse kompetencer skal der arbejdes mere med. Herunder som en del af implementering af kommunens børnesyn ned i praksis.
- Nye klasserum indrettes – som fordrer en anden didaktik og undervisning, som tilgodeser alle eleverne.
- Mere systematisk tilgang til elevfravær.