

Dagsorden og beslutningsreferat, skolebestyrelsesmøde Vallensbæk Skole				
Dato: onsdag den 20.maj 2026 Tidspunkt: 17.00-19.00 Mødeleder: Bijan Tavakoli Referent: Umi Rashid		Deltagere: Bijan Tavakoli, Søren Murmann Gotfredsen, Allan Guinot, Pernille Gade Larsen, Louise Ernst Stryger, Christian Bork Grubak, Ole Thaaning Steffensen, Jacob Teildorf, Jakob Riis, Elevråd: Zarin og Nikki Ledelse: Karina Kjersgaard Skov Hansen, Tanja Haupt Rasmussen, Umi Rashid og Emil Køhler. Suppleanter: Pernille Elfving Poulsen Afbud: Pernille G, Louise, Ole, Zarin, Karina		
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1)	Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidst (B)	5 min	Dagsorden og referat er godkendt	
2)	Nyt fra elevrådet (O)	10 min	Punktet udgik, da elevrådet ikke var repræsenteret på mødet. EK oplyste, at han forud for mødet havde talt med elevrådsformanden, som kunne fortælle, at der ikke var nyt at berette siden sidste møde.	
3)	Budgetproces 2027 – forslag til mulighedskatalog (B)	45 min	Bestyrelsen arbejdede med input til mulighedskataloget gennem en faciliteret proces, hvor der blev brainstormet i grupper og efterfølgende drøftet i plenum. Der var særligt fokus på skolens indgangspartier og de første møder med skolens læringsmiljø. Bestyrelsen pegede på et ønske om at styrke sammenhængen i skolens fysiske udtryk, så der skabes en tydeligere rød tråd fra indgang til klasselokaler. Det blev fremhævet, at flere af skolens indgangspartier i dag fremstår funktionelle, men uden varme og visuel sammenhæng. Der blev derfor peget på muligheder for at arbejde med farver, kunstneriske elementer, vægudsmykning og kreative temaer, som kan være med til at skabe et mere levende og inspirerende læringsmiljø. Samtidig blev det fremhævet som en styrke, hvis eleverne inddrages aktivt i processen, fx gennem kreative forløb, projektuger eller samarbejde med lokale aktører og kunstnere, så projektet også understøtter fællesskab, ejerskab og stolthed over skolen. Bestyrelsen samlede op på drøftelsen med en tydelig prioritering af, at forslag til mulighedskatalog tager afsæt i indgangspartierne og sammenhængen i skolens indre	

			læringsmiljø. Formanden udarbejder et udkast på baggrund af drøftelserne. Forslag til mulighedskatalog er indsat herunder som tillæg til referatet.	
4)	Høringssvar - Ændring af administrative fællesskaber på skole- og dagtilbudsområdet (B)	20 min	EK indledte punktet med en orientering om den hidtidige organisering af de administrative fællesskaber. Bestyrelsen drøftede herefter. Som udgangspunkt er skolebestyrelsen positivt indstillet over for ændringen. Samtidig blev der peget på en række opmærksomhedspunkter i forhold til de økonomiske og organisatoriske konsekvenser, særligt for skolens ledelse og administration, når dagtilbuddenes bidrag til de administrative fællesskaber bortfalder. Bestyrelsen udtrykte bekymring for, at ændringen kan få betydning for den daglige drift og økonomiske balance. Der blev også drøftet, at ændringen kan få betydning for finansieringen af skolens administrative/ledelsesmæssige funktion. Bestyrelsen vurderer, at der fortsat er behov for en fuldtidsressource, og pegede samtidig på, at en eventuel reduktion i finansiering kan få konsekvenser for skolens øvrige budget, herunder pædagogiske lønmidler og andre kerneområder. Høringssvar fra skolebestyrelsen er indsat herunder som tillæg til referatet.	
5)	Nyt fra medarbejderne og skolens ledelse – herunder udvidelse af Vallensbæk Skole og trafik (O)	15 min	Medarbejdere og skolens ledelse orienterede om en god opstart på årets brobygning, som igen har krævet kreative løsninger i forbindelse med ibrugtagning af nye lokaler. Derudover blev der orienteret om processen omkring fagfordeling samt fordeling af opgaver og undervisning for det kommende skoleår. I den forbindelse orienterede skolens ledelse bestyrelsen om, at der allerede nu arbejdes med kommende overgange, hvor de lærere, der skal have 1. klasse efter sommerferien, vil begynde at have tilknytning til og indgå i børnehaveklasse i en overgangsperiode. Skoleledelsen vil af den grund allerede nu udsende information om de kommende klasseteams, hvor der er ændringer efter sommerferien, så der er klare linjer herom. Der blev ligeledes orienteret om den igangværende ansættelsesproces. Der er på	

			hele skolen ansat 8 nye medarbejdere som følge af voksende elevtal og oprettelse af nye klasser samt to fratrædelser i foråret. Der udestår fortsat besættelse af 3 stillinger, som er i opslag. Medarbejdere og ledelse kunne desuden fortælle om en vellykket sidste skoledag for 9. klasserne, som forløb i god ro med god stemning og mange glade elever. Afslutningsvis blev der orienteret om trafikforhold i forbindelse med den nye cykelsti, som nu er taget i brug. Der er fortsat en række opmærksomhedspunkter i forhold til trafiksikkerheden, herunder manglende belægning og markeringer ved overgange. Skolens ledelse afventer det endelige færdige anlæg, inden der gives yderligere bemærkninger til projektet. Bestyrelsen bemærkede desuden, at den tidligere skiltning ved skolens indkørsel i forhold til tung trafik er fjernet. Skolens ledelse vil videreformidle dette og opfordrer fortsat bestyrelsen til at gøre opmærksom på relevante observationer, så eventuelle trafikale udfordringer kan adresseres.	
6)	Tilbage melding Skoleudviklingssamtale 2026 (O)	10 min	Bestyrelsen blev orienteret via det vedlagte notat fra skoleudviklingssamtalen.	
7)	Skolebestyrelsens årsberetning (D)	15 min	Formanden indsamler på baggrund af årets referater et udkast til årsberetningen, opdelt i hovedtemaer. Udkastet fremlægges og behandles på næste skolebestyrelsesmøde med henblik på godkendelse. Bestyrelsen lagde vægt på, at årsberetningen både skal indeholde de positive udviklingsområder og de mere udfordrende temaer, så den giver et åbent og balanceret billede af skolens arbejde og udvikling, herunder også de områder hvor udviklingen har været mindre positiv, for at sikre transparens omkring både det, der fungerer godt, og det der fylder i hverdagen	
	Dato for næste møde tirsdag d.16/6 kl.17-19 –			

Uddybende sagsfremstilling

3) Budgetproces 2027 – forslag til mulighedskatalog (B)

Forslagene til Mulighedskataloget skal følge disse principper:

- Forslag til driftsudvidelser skal følges af forslag om finansiering.
- Mindre forslag forventes afholdt inden for eget budget.
- Frist for aflevering af ønsker til mulighedskatalog er d.4.juni - COI-Budget@vallensbaek.dk

Skabelon er vedhæftet

Mulighedskatalog

Forslag til udvidelser og forslag til udgiftsreduktioner til budget 2027-2030 bliver samlet i et mulighedskatalog. Det skal medvirke til, at kommunen i den fireårige budgetperiode sikrer økonomisk balance.

Mulighedskataloget indeholder forslag til anlægsprojekter samt forslag til ændringer i det eksisterende driftsbudget og dermed ændringer til det eksisterende serviceniveau. Det kan både dreje sig om ændring af eksisterende tilbud, oprettelse af nye tilbud eller nedlæggelse af eksisterende tilbud. Det er forslag, der under alle omstændigheder kræver særskilt politisk behandling.

Forslagene til mulighedskataloget kan komme fra politiske drøftelser, brugerbestyrelser, råd, MED-udvalg, ledere, institutioner eller fra administrationen.

Bilag 1: Første orienteringsmøde om budget 2027-2030

Bilag 2: Skabelon til mulighedskatalog

--

Mulighedskatalog 2027-2030

Forslag til anlægsprojekter og forslag til ændringer i det eksisterende driftsbudget

Titel: Inspirerende indgangspartier

Forslag fra:
(skriv center / institution /
bestyrelse)

Skolebestyrelsen på Vallensbæk Skole

Økonomi

	2026 Beløb i hele 1.000 kr.	2027 Beløb i hele 1.000 kr.	2028 Beløb i hele 1.000 kr.	2029 Beløb i hele 1.000 kr.
Driftsudgifter (+merudgift/-mindreudgift)				
Driftsindtægter (+mindreindtægt/-merindtægt)				
Anlægsudgifter (+merudgift/-mindreudgift)				
I alt				

Beskrivelse

1. Kort beskrivelse af forslag til mulighedskatalog:

Vallensbæk Skole er i disse år i en positiv udvikling med omfattende renoveringer, ny indskoling og nye udearealer. De fysiske forbedringer har især haft fokus på bygningerne og skolens udtryk udefra. Derfor ser vi nu et behov for også at styrke de områder inde på skolen, hvor elever, forældre og medarbejdere hver dag træder ind og får deres første møde med skolens læringsmiljø.

I dag fremstår flere af skolens indgangspartier nedslidte og uden den varme, identitet og visuelle sammenhæng, som moderne læringsmiljøer i stigende grad prioriterer. Områderne giver ikke det inspirerende og indbydende førstehåndsindtryk, som skolens øvrige udvikling lægger op til. Vi ønsker derfor at arbejde med farver, kunstneriske elementer, vægudsmykning og kreative temaer, som kan skabe en tydelig rød tråd gennem skolen og give følelsen af at træde ind i et levende og inspirerende læringsmiljø.

Projektet kan udvikles i samarbejde med eleverne gennem kreative forløb, projektuger eller elevinddragelse, eventuelt i samarbejde med lokale aktører, kunstnere eller fagpersoner. På den måde bliver udsmykningen ikke kun en fysisk forbedring, men også et fælles projekt, der styrker fællesskab, ejerskab og stoltheden over skolen.

Inspirationen kommer blandt andet fra det moderne og børnevenlige miljø på Vallensbæk Bibliotek, hvor indretning og visuelle elementer understøtter nysgerrighed, fantasi og lysten til at opholde sig i rummet.

2. Konsekvens for borgere/brugere:

Elever, forældre og medarbejdere vil opleve en mere inspirerende og imødekommende skolehverdag. Samtidig styrkes oplevelsen af kvalitet, trivsel og fællesskab for både nuværende og kommende familier.

3. Konsekvens for personale:

Kan styrke arbejdsglæde, motivation og fælles identitet blandt medarbejderne.

4. Afledt konsekvens på andre områder:

Mulighedskatalog 2027-2030

Forslag til anlægsprojekter og forslag til ændringer i det eksisterende driftsbudget

Forslaget kan understøtte skolens branding, styrke tiltrækningen af nye familier og bidrage positivt til kommunens samlede profil inden for skole- og børneområdet.
5. Investeringsbehov (anlæg/drift):
Midler til udvikling af visuel indretning, kunstnerisk udsmykning, materialer, farvesætning og eventuelle eksterne samarbejdspartnere.
6. Afledt drift (f.eks. afledte IT-udgifter, bygningsvedligehold mv.):
Begrænsede vedligeholdelsesudgifter til løbende opdatering og vedligeholdelse
7. Tidshorisont:
Projektet kan igangsættes i forlængelse af færdiggørelsen af skolens renovering og nye indskoling fra august 2026.
8. Sammenhæng til udviklingsstrategien:
Forslaget understøtter arbejdet med at skabe en skole, hvor trivsel, fællesskab og inspirerende omgivelser går hånd i hånd, og hvor de fysiske rammer afspejler den udvikling og kvalitet, som Vallensbæk Skole står for.
9. Økomicentrets bemærkninger:
10. Chefforums bemærkninger:

4) Høringssvar - Ændring af administrative fællesskaber på skole- og dagtilbudsområdet (B)

Børne- og Kulturudvalget har på mødet den 6. maj besluttet at sende sag om ændring af administrative fællesskaber i høring. Skolebestyrelser bedes derfor forholde sig til forvaltningens indstilling om, at de administrative fællesskaber ændres og dagtilbuddenes administration derfor samles i sekretariatet i Center for Børn og unge.

Den politiske sag er vedhæftet som bilag

Skoleledelsen bedes fremsende høringssvar til cbu@vallensbaek.dk senest torsdag den 21. maj 2026 kl. 10.

Bilag 3: Ændring af administrative fællesskaber på skole- og dagtilbudsområdet

Høringssvar vedrørende ændring af administrative fællesskaber på skole- og dagtilbudsområdet

Skolebestyrelsen på Vallensbæk Skole bakker overordnet op om forslaget om at samle administrationen på dagtilbudsområdet i Center for Børn og Unge.

Samtidig ønsker skolebestyrelsen at rejse en opmærksomhed på de økonomiske og ledelsesmæssige konsekvenser for skolernes ledelse og administration, når dagtilbuddenes bidrag til de administrative fællesskaber bortfalder.

Bestyrelsen er opmærksom på, at nogle administrative opgaver flyttes væk fra skolerne, og at opgavegrundlaget for den nuværende stilling dermed bliver mindre. Bestyrelsen vurderer dog, at der fortsat vil være behov for en ledelsesressource på skolen, som svarer til en fuldtidsstilling, da det kan være vanskeligt at rekruttere og fastholde kvalificerede ledere i deltidsstillinger.

Hvis finansieringen til stillingen reduceres som følge af dagtilbuddenes bortfaldne bidrag, kan det medføre, at den resterende finansiering skal findes inden for skolens øvrige budget. Skolebestyrelsen er bekymret for, at dette kan få konsekvenser for enten det pædagogiske personales lønmidler eller andre centrale områder i skolens drift.

På den baggrund håber skolebestyrelsen, at der politisk vil blive set på mulighederne for at kompensere de manglende midler, så skolen fortsat kan opretholde den nødvendige ledelseskapacitet uden, at det sker på bekostning af undervisning eller øvrige kerneområder.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Vallensbæk Skole

6) Tilbage melding Skoleudviklingssamtale (O)

Der har været afholdt skoleudviklingssamtale d. 8. april med deltagelse af elevråd, formand for skolebestyrelsen, skolens ledelse samt chef for CBU. På baggrund af samtalen er der udarbejdet et notat, som udsendes til bestyrelsen til orientering.

De deltagende parter giver en kort tilbage melding på samtalen.

Bilag 4: Notat Skoleudviklingssamtale 2026

7) Skolebestyrelsens årsberetning (D)

Ifølge folkeskolelovens § 44, stk. 12 og 13 skal skolebestyrelsen afgive en årlig beretning, som skal behandles på et møde for alle forældrene. [Hvordan er kravene til skolebestyrelsens årsberetning? | Skole og Forældre \(skole-foraeldre.dk\)](#)

Der indstilles til at et af skolebestyrelsens medlemmer udarbejder et udkast til mødet d.20.august, hvor det færdigbearbejdes og godkendes, sådan at det efterfølgende kan indgå i de fælles forældremøder i september.

Skolebestyrelsen skal på dagens møde levere indholdsstof til årsberetningen