

Dagsorden og beslutningsreferat, skolebestyrelsesmøde Vallensbæk Skole

Dato: mandag den 20.april 2026 Tidspunkt: 17.00-19.00 Mødeleder: Bijan Tavakoli Referent: Umi Rashid		Deltagere: Bijan Tavakoli, Søren Murmann Gotfredsen, Allan Guinot, Pernille Gade Larsen, Louise Ernst Stryger, Christian Bork Grubak, Ole Thaaning Steffensen, Jacob Teildorf, Jakob Riis, Elevråd: Zarin og Nikki Ledelse: Karina Kjersgaard Skov Hansen, Tanja Haupt Rasmussen, Umi Rashid og Emil Køhler. Suppleanter: Pernille Elfving Poulsen Afbud:		
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1)	Rundtur i ny indskolingsbygning og F-fløj (O)	50 min	<p>Vi mødes ved flagstangen i skolegården</p> <p>Skolebestyrelsen fik en rundvisning i den nye indskolingsbygning, som forventes klar til august. 1. sal blev ikke besøgt pga. igangværende gulvarbejde.</p> <p>Der blev vist stamlokaler, garderober, flexrum og fællesrum. Kommunens repræsentant og skolens ledelse orienterede om til- og fravalg, prioriteringer samt tanker om sambrug mellem skole og SFO og sammenhængen mellem lokalerne. Der blev stillet spørgsmål undervejs.</p> <p>Bestyrelsen blev efterfølgende præsenteret for planerne for udeområderne ved indskolingsbygningen, herunder naturlegeplads, legestativer og øvrige faciliteter.</p> <p>Rundvisningen fortsatte i F-fløjen, som på sigt skal rumme produktionskøkken og spise miljø. I den mellemliggende periode vil en del af bygningen blive anvendt til den voksende gruppeordning med stamlokaler i den ene del, mens den anden del omdannes til aktivitetsrum (naturfag, krea/billedkunst samt musik/tumlerum), der kan bruges i både skole- og SFO-tid. De nuværende lokaler til gruppeordningen vil fortsat blive anvendt af gruppeordningen til SFO.</p>	
2)	Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidst (B)	5 min	Begge dele godkendt	

3)	Nyt fra elevrådet (O)	10 min	<p>Skolens leder orienterede i elevrådets fravær på baggrund af et afholdt møde med elevrådet. Elevrådet har haft fokus på udeområderne ved udskoling, hvor der er indkøbt jernmål til boldspil, og hvor der planlægges optegning af "ostebaner". Derudover har elevrådet drøftet skolemad (jf. næste punkt) samt evalueret flexuge 13, hvor deres tilbagemeldinger er viderebragt til den samlede evaluering.</p>	
4)	<p>Evaluering af princip for spisepause (7.–9. årgang) (D)</p>	15 min	<p>Skolens ledelse orienterede om erfaringerne med ordningen. Tilbage meldingen er overordnet meget positiv – både i almenområdet og i gruppeordningen – hvor der opleves en god afvikling af måltidet, en hyggelig spisestund og øget energi blandt eleverne i løbet af skoledagen. Elevrådet er generelt tilfreds, men peger samtidig på, at der blandt nogle elever er forskellige holdninger til både mad og måltidsafvikling.</p> <p>Den løbende opfølgning på mad og organisation sker i madudvalget. Der er desuden igangsat et forløb med madkonsulent og kommunens trivselsguide under overskriften "design dit eget måltid", hvor både elever og personale inddrages med henblik på at tilpasse spisesituationen til elevernes ønsker.</p> <p>På baggrund af drøftelsen fandt bestyrelsen ikke anledning til at justere princippet, som fortsat er gældende og danner rammen for spisepausen. Princippet tages op til fornyet evaluering næste forår.</p>	
5)	<p>Timefordelingsplan til godkendelse og udtalelse fra skolebestyrelsen til CBU (B)</p>	15 min	<p>Skolebestyrelsen har forud for mødet, på baggrund af enighed opnået i skriftlig dialog, afgivet følgende udtalelse til CBU: Skolebestyrelsen bakker op om at afkorte skoledagen, særligt for de yngste elever, og anvende de frigivne ressourcer til faglige og trivselsrettede indsatser, herunder fleksibel holddannelse og målrettede indsatser.</p> <p>På mødet orienterede skolens ledelse om den kommende timefordelingsplan, herunder skolens ønsker til skoledagens længde i det kommende skoleår samt anvendelsen af ressourcer ud over timebankstimer til blandt andet to-voksen-ordninger. Det blev fremhævet, hvordan disse ekstra ressourcer anvendes til at understøtte både trivsel og faglig udvikling på alle årgange.</p> <p>Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.</p>	

6)	Budgetproces 2027-2030 og ønsker til mulighedskatalog (O)	10 min	<p>Skolebestyrelsesformanden orienterede med udgangspunkt i egne notater fra det første orienteringsmøde om budgetprocessen. Det blev fremhævet, at udefrakommende forhold – herunder verdenssituationen – kan få betydning for kommunens økonomi, som dog overordnet fremstår stabil og sund.</p> <p>Bestyrelsen opfordres til frem mod næste møde at overveje ønsker til mulighedskataloget. Disse skal adskille sig fra forslag, der indstilles via skolens MED-udvalg.</p> <p>Til inspiration og baggrundsviden fremgår tidligere forslag fra skolebestyrelsen:</p> <p>2024 – Høringssvar vedrørende reviderede styrelsesvedtægter Ønske om mere ligelig fordeling af basisdansk-elever mellem kommunens skoler samt øget fokus på elever med behov for faglig og social støtte. Derudover ønske om større indflydelse til skolebestyrelsen i spørgsmål om klasseinddeling og elevfordeling.</p> <p>2024 – Mulighedskatalog 2025 Forslag om opgradering af skolens udeområder med aktivitetszoner, klatreområder og multibaner med henblik på bedre lærings- og bevægelsesmiljøer.</p> <p>2025 – Høringssvar vedrørende budgetforlig 2026–2029 Ønske om renovering og modernisering af faglokaler samt etablering af produktionskøkken/skolekøkken. Derudover forslag om anvendelse af musikskolens kommende ledige lokaler til gruppeordning og specialtilbud i takt med øget pladsbehov.</p> <p>2025 – Mulighedskatalog 2026 Forslag om lavere SFO-betaling i 4. klasse for at fastholde flere børn i fritidstilbuddene og styrke overgangen til juniorklub og ungdomsskole.</p> <p>2026 – Høringssvar vedr. forældretilfredshedsundersøgelse Opbakning til at lokale undersøgelser bortfalder, hvis midlerne i stedet anvendes direkte til trivsel, udvikling og pædagogiske indsatser.</p>	
----	-----------------------------------------------------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7)	Nyt fra medarbejderne og skolens ledelse – herunder udvidelse af Vallensbæk Skole og trafik (O)	15 min	<p>Der blev informeret om første planlægningsdag på skoleområdet, hvor arbejdet med fordeling af fag og opgaver igangsættes, herunder hvem der skal undervise i de enkelte klasser.</p> <p>Derudover blev der orienteret om lokalerøringer af klasser som følge af pladsmangel i forbindelse med kommende brobygning og tilgang af maj-børn.</p> <p>Ledelsen orienterede om nuværende og kommende ansættelser frem mod næste skoleår for både skole og SFO samt om afskedigelser og opsigelser.</p> <p>Der blev fra SFO'en kort orienteret om årets MGP, som afholdes tirsdag d. 21/4.</p> <p>Endvidere orienterede ledelsen om, at skolens administrative leder fratræder pr. 1/5. Dette medfører midlertidige omstruktureringer i ledelsen med omfordeling af opgaver. En nyansættelse afventer politisk afklaring af den fremtidige administrative struktur, som forventes igangsat i august.</p>	
	Dato for næste møde onsdag d.20/5 kl.17-19 –			

Uddybende sagsfremstilling

4) Evaluering af princip for spisepause (7.–9. årgang) (D)

Princippet for spisepause for 7.–9. årgang trådte i kraft i januar 2026 i forbindelse med skolens deltagelse i den nationale forsøgsordning om skolemad. Det blev ved vedtagelsen besluttet, at princippet skulle evalueres i april med henblik på eventuelle justeringer forud for kommende skoleår.

Vi har nu arbejdet med ordningen i ca. 4 måneder, og der er dermed opnået erfaringer med organisering, tidsramme og elevernes deltagelse i måltidet. På den baggrund lægges der op til en kort evaluering af princippet, herunder om den nuværende ramme for spisepausen (minimum 20 minutter) fungerer hensigtsmæssigt, eller om der er behov for justeringer.

Bilag 1: Princip for spisepause 7-9.årg_okt 2025

5) Timefordelingsplan til godkendelse og udtalelse fra skolebestyrelsen til CBU (B)

Som følge af den politiske aftale *"Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse"* indføres fra skoleåret 2025/2026 en ny timefordelingsplan, som implementeres gradvist over flere år.

Formålet er at skabe mere ro og fordybelse i skoledagen gennem færre fag og skift – særligt i indskoling og på mellemtrinnet – samt at give øgede valgmuligheder i udskoling. Indskolingens samlede timetal reduceres fra 1.110 til 1.030 timer, mens timetallet på mellemtrin og i udskoling samlet set fastholdes, men med ændringer i fag og placering.

Som en del af aftalen reduceres den understøttende undervisning med 200 timer fra 0.–9. klasse. Disse timer overgår til en fleksibel ressourcemæssig pulje ("timebank"), som skolen kan anvende til at styrke kvaliteten i skoledagen.

Den nye timefordelingsplan indebærer ændringer i både fagrække og timetal (se bilag 2).

Skolebestyrelsen har udarbejdet en udtalelse til CBU vedrørende skoledagens længde. På mødet gennemgår skolens ledelse timefordelingsplanen samt skolens forslag til afkortning af skoledagen.

Indstilling

Skolens ledelse indstiller, at skolebestyrelsen godkender timefordelingsplanen samt tager orienteringen om afkortning af skoledagen til efterretning.

Bilag 2: [Timefordelingsplan 2026-27](#)

Bilag 3: Skema om skoledagens længde 2026-27

6) Budgetproces 2027-2030 og ønsker til mulighedskatalog (O)

Der har d.d. været afholdt første orienteringsmøde om budgetproces og ansøgning til Mulighedskataloget. Skolebestyrelsesformanden var repræsenteret på mødet og giver en orientering om indholdet fra mødet.

Bestyrelsen kan begynde at drøfte og overveje ideer og ønsker til Mulighedskataloget frem mod næste skolebestyrelsesmøde, hvor ønskerne skal udarbejdes.

Bilag 4: Procesbeskrivelse for Budget 2027-30