

Dagsorden og beslutningsreferat, skolebestyrelsesmøde Vallensbæk Skole

Dato: onsdag den 12.feb 2025 Tidspunkt: 17.00-19.00 Mødeleder: Bijan Tavakoli Referent: Umi Rashid		Deltagere: Bijan Tavakoli, Birgitte Heiberg Jacobsen, Allan Guinot, Pernille Gade Larsen, Louise Ernst Stryger, Christian Bork Grubak, Ole Thaaning Steffensen, Jacob Teildorf, Jakob Riis, Karina Kjersgaard Skov Hansen, Jens Bergholt Lund, Umi Rashid og Emil Køhler. Suppleanter: Pernille Elfving Poulsen, Søren Murmann Gotfredsen Elevråd: Zarin og Viktor Fraværende: Birgitte, Allan, Louise, Christian, Søren, Zarin, Viktor og Jens		
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1)	Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidst (B)	5 min	Dagsordenen blev godkendt. Der var et opklarende spørgsmål til ordlyden i referatet fra sidste møde vedr punktet anti-mobbestrategi og tidshorizonten på max 10 arbejdsdage i forbindelse med udarbejdelse af en handleplan. Bijan forklarede at bestyrelsen endte med at fastholde formuleringen i det fremlagte udkast, men vil på et senere møde evaluere på de sager der har været og hvor lang tid der er gået. Herefter blev referatet godkendt. Birgitte har meddelt, at hun ønsker at udtræde af bestyrelsen af tidsmæssige årsager. Nyt medlem af bestyrelsen bliver Søren. Pernille bliver ny 1.suppleant.	
2)	Nyt fra elevrådet (O)	10 min	I fraværet af elevrådsrepræsentanterne fremlagde Emil om elevrådets igangværende arbejde. Elevrådet ønsker iht arbejdet med fokusområdet Trygge Fællesskaber under Skolestyrken/Elevrådsmissionen at styrke kendskabet og relationen mellem de store og de små elever. Elevrådet er i gang med at udarbejde et forløb hvor 1. og 7.årgang (og sidenhen 2. og 8.årgang) skal være ven-skabsklasser for hinanden. Derudover er elevrådet optaget af oprydning på skolens udearealer. Efter vinterferien lancerer elevrådet en cykeloprydningsindsats, hvor henlagte cykler vil blive fjernet fra skolens cykelparkeringer. Der kommunikeres omkring tiltaget via Aula i uge 9.	

			Afslutningsvis vil der på forsøgsbasis blive opsat en "automat" på udvalgte pigetoiletter med hygiejnebind, sådan at man kan forsyne sig der, hvis man har glemt at tage med hjemmefra. Tidligere har man kunne gå på kontoret og få udleveret, hvilket forståeligt er oplevet mindre privat.	
3)	Økonomi – gennemgang af regnskab 2024 og tildeling 2025 (O)	25 min	Skolens ledelse gennemgik først regnskab for 2024. Skolen kom ud med et mindreforbrug på ca 1 mio. kr svarende til 2,3% af det samlede budget (og nogenlunde til det beløb man havde med fra 2023). SFO'en kom ud med et merforbrug på ca. 250.000 svarende til 2,3% af det samlede budget. Begge resultatet ligger inden for den acceptable margin på 3% og mer-/mindreforbrug overføres til efterfølgende regnskabsår. Skolens ledelse forklarede at man har brugt flere midler på rammen end budgetteret, hvilket eksempelvis dækker udgifter til rengøring, møbler, undervisningsmaterialer mm. Det skyldes blandt andet at prisfremskrivningen i tildelingsmodellen ikke i tilstrækkelig grad matcher de faktiske prisstigninger. Økonomien hertil hentes fra lønbudgettet (som udgør størstedelen af budgettet - omkring 90-95%), hvor der i perioder med vakante stillinger er brugt lidt mindre end budgetteret. Ledelsen forklarede samtidig at det generelt igennem flere år har været svært at holde sig inden for det budgetterede beløb hvad angår rammen. For SFO'ens vedkommende var det kalkuleret, at man ville have et lille merforbrug. Midlerne er gået til at ansætte flere medarbejdere til at understøtte et særligt fokus på naturindsats og gruppeordningens samspil med almenområdet. Derudover har man ville undersøge om de flere medarbejdere ville være med til at nedbringe sygefraværet. Det har ikke vist sig tilfældet og derfor vil man i forbindelse med at der i forvejen er medarbejdere der stopper tilpasse lønudgifterne. Herefter blev tildelingsmodel for 2025 gennemgået, som Vallensbæk kommune bruger til at tildele skole og SFO økonomi. Skolebestyrelsen vil på et senere møde i foråret få forelagt skolens forslag til hvordan budgettet omsættes i skoleåret 2025-26 med henblik på godkendelse. Budgettet er pt til drøftelse i skolens MED-udvalg ifm skoleårets planlægning.	

4)	Møde mellem skolens forældre og skolebestyrelsen (D)	25 min	Punktet bliver udskudt til næste gang.	
5)	Ny aftale om folkeskolen (D)	40 min	Skolebestyrelsen indgik i en proces hvor de skulle forholde sig til tre punkter i aftalen (pkt. 1-3 herunder). Med udgangspunkt i egne refleksioner drøftede bestyrelsen hvilke forskellige perspektiver de havde og udvalgte 2-3 fælles opmærksomheder/fokusområder indenfor hvert indholdspunkt. Det kom der følgende ud af: 1) Afskaffelse af krav om motion og bevægelse - Bevægelse kan understøtte trivsel og faglighed. - Et princip kan understrege vigtigheden/betydningen. 2) krav om afskaffelse af lektiehjælp og faglig fordybelse - Skal man overhovedet have lektier? - Skal eventuelle lektier kunne laves i SFO? I skolen? - Hvad tænker elevrådet? 3) mulighed for at give karakterer på 6. og 7.klassetrin - Feedback er vejen frem – ikke karakterer. - Men hvordan? Elevsamtale (som MUS)? Plancherne med de samlede tilbagemeldinger der kom ud af processen er gemt som baggrundsmateriale - og til eventuel videre bearbejdning i bestyrelsen.	
6)	Nyt fra medarbejderne og skolens ledelse – herunder udvidelse af Vallensbæk Skole og trafik (O)	10 min	Der er pt. et jobopslag ude, da vi mangler en kollega til udskolingen. Det er snart Fastelavn hvilket vi glæder os til. Fastelavn har været på dagsordenen i udskolingen, skal vi have det eller ej – det deler vandene i forhold til perspektiver. DLF har lavet en undersøgelse ift vold imellem elever. Her ligger Vallensbæk kommune lavt, hvilket er dejligt. Dog ser vi gerne at der er mere at kunne tage sig til i frikvarterne for at understøtte gode samværsformer og relationer mellem eleverne. Der er flexuge i uge 14. Flexugen er døbt "Vallerød" som vil være vores svar på en by/samfund. Eleverne vil have skolegang en eftermiddag, hvor forældre og søskende vil kunne besøge "byen". Det bliver torsdag d.3.april kl.15-16.30	
	Dato for næste møde Torsdag d.20/3 kl.17-19 –			

Uddybende sagsfremstilling

3) Økonomi – gennemgang af regnskab 2024 og tildeling 2025

Susanne orienterer om regnskabsresultat for skole og SFO for 2024, og gennemgår tildelingsmodel for 2025. Begge dele forelægges på mødes

Bilag 1: Regnskab 2024 - eftersendes

Bilag 2: Tildeling 2025 – eftersendes

4) Møde mellem skolens forældre og skolebestyrelsen (D)

Ifølge § 6 stk. 5. i styrelsesvedtægterne for folkeskolerne i Vallensbæk afholder skolebestyrelsen "mindst et årligt møde med forældrene på skolen".

På seneste møde i januar blev bestyrelsen enige om at afholde et møde for skolens klasserødder og man drøftede forskellige mål, temaer og rammer for et møde.

Bijan og Emil har efterfølgende afholdt møde med Sanne som er ansat som trivselsrådgiver i Vallensbæk Kommune. Sanne vil kunne facilitere en workshop med fokus på trivsel, fællesskaber og hvordan man som forældreråd kan støtte op. Men bestyrelsen kan også vælge en anden model for mødet, hvor de fx faciliterer forskellige gruppedrøftelser og indsamler viden om "hvad der rør sig".

Bestyrelsen skal drøfte og beslutte indhold og format for et møde samt tidspunkt. Skolens ledelse understøtter gerne ift de praktiske forhold

5) Ny aftale om folkeskolen (D)

Der er indgået en ny aftale for folkeskolen: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse. Aftalen indeholder i alt 33 punkter, hvoraf nogle af dem bl.a. handler om frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne (se bl.a. bilag 3).

Skolebestyrelsen skal med udgangspunkt i tre af aftalens initiativer: 1) Afskaffelse af krav om motion og bevægelse, 2) krav om afskaffelse af lektiehjælp og faglig fordybelse, og 3) mulighed for at give karakterer på 6. og 7.klassetrin, drøfte hvordan en lokal realisering af initiativerne kan se ud. Derudover skal bestyrelsen tage stilling til behovet for at udarbejde principper herfor.

Ledelsen faciliterer en proces på mødet, hvor bestyrelsen får drøftet de tre initiativer. Nedenstående uddybning af de tre områder er taget fra UVM's hjemmeside: [Nye frihedsgrader og fleksibilitet i folkeskolen | Børne- og Undervisningsministeriet](#)

For et samlet overblik over aftalens indholdsområder og deres ikrafttræden – se bilag 4.

1) Afskaffelse af krav om motion og bevægelse

Folkeskolelovens bestemmelse om, at undervisningstiden skal tilrettelægges således, at eleverne får 45 min. motion og bevægelse om dagen, ophæves. Det betyder, at det fremadrettet vil være op til lokal beslutning på den enkelte skole, hvordan og i hvilket omfang motion og bevægelse skal indgå i undervisningen. Skolebestyrelsen kan fastsætte principper for motion og bevægelse i undervisningen (§ 44, stk. 3). Det understreges, at motion og bevægelse fortsat er vigtigt, og derfor udarbejdes der i samarbejde med professionshøjskolerne en strategi for bevægelse i skolen bestående bl.a. af inspirationsmateriale til arbejdet med at integrere bevægelse i undervisningen og pauserne, til styrket lokalsamarbejde mellem idrætsforeninger og skole og til udvikling af lokale valgfag med fokus på bevægelse.

2) Afskaffelse af krav om lektiehjælp og faglig fordybelse

Kravet om, at der skal etableres lektiehjælp og faglig fordybelse inden for undervisningstiden afskaffes, således, at det fremover vil være op til lokal beslutning, hvordan og i hvilket omfang der evt. etableres lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden på den enkelte skole. Skolebestyrelsen kan vælge at fastsætte principper for lektiehjælp og faglig fordybelse.

3) Mulighed for at give karakterer på 6. og 7. klassetrin

Fremadrettet vil det være muligt for den enkelte skoleleder og skolebestyrelse i enighed at beslutte, at man på en skole vil give standpunktskarakterer på 6. og 7. klassetrin. Karaktererne på disse klassetrin skal bruges som et pædagogisk redskab og ledsages af enten mundtlig eller skriftlig feedback. Det kan fx være en skiftlig udtalelse, hvor der sættes ord på karakteren, eller det kan være mundtlig feedback i forbindelse med en skole-hjem-samtale. Det kan også være i form af beskrivelser af fokuspunkter i meddelelsesbogen. Hvis det lokalt besluttet at indføre standpunktskarakterer på 6. og 7. klassetrin, vil det samtidig også give mulighed for at give karakterer for skriftlige opgavebesvarelser, produkter m.v. udarbejdet som led i undervisningen eller for mundtlige forelæggelser eller præsentationer m.v.

Bilag 3: [Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne | Børne- og Undervisningsministeriet](#)

Bilag 4: [Ikrafttrædelsesoversigt | Børne- og Undervisningsministeriet](#)