

Dagsorden og beslutningsreferat, skolebestyrelsesmøde Vallensbæk Skole

Dato: onsdag den 20.marts 2024 Tidspunkt: 17.00-19.00 Mødeleder: Bijan Tavakoli Referent: Umi Rashid		Deltagere: Bijan Tavakoli, Michael Mast, Birgitte Heiberg Jacobsen, Allan Guinot, Pernille Gade Larsen, Jeanette Bjørnlund, Mette Mørup, Jacob Teildorf, Jakob Riis, Christiane Stokholm, Jens Lund, Umi Rashid og Emil Køhler. Elevråd: Binyamin (afbud) og Sedef (afbud) Fraværende: Mette, Jeanette, Christiane og Jens		
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1)	Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidst (B)	5 min	Dagsorden og referat blev godkendt. Der blev føjet et par punkter til under evt.	
2)	Nyt fra elevrådet (O)	10 min	Da elevrådsrepræsentanterne ikke deltog på dagens møde, var der ikke noget nyt. De punkter som elevrådet bragte op på sidste møde ang elev-lærer relationer og kontakt mellem skole og hjem er en del af elevrådets arbejde med Skolestyrkens elevspor kaldet Elevrådsmissionen. Det blev besluttet at elevrådets arbejde med Skolestyrken, herunder ovenstående fokuspunkter, vil blive behandlet på et SB-møde inden sommerferien, hvor elevrådets kontaktlærer også deltager.	
3)	Skoleudviklingssamtale 2024 (O)	15 min	Bijan informerede kort omkring samtalen, men en nærmere uddybning vil vente til at notat fra samtalen er klar. Bijan oplevede at der var plads til at skolen kunne have lokale tiltag. Der var tillid til at skolen selv kunne arbejde med de problemstillinger som blive identificeret ud fra hverdagen. Derudover fyldte elevfravær i udviklingssamtalen. Der blev fra bestyrelsens side rettet fokus på de elever, der er i praktik, som bliver noteret som lovligt fravær. En mere hensigtsmæssig titel kunne måske være Anden Undervisning, og kategoriseres under fremødt. Skolens ledelse følger op i forhold til eventuel tilpasning	
4)	Valg af næstformand (B)	10 min	Bijan havde modtaget tilbagemeldinger fra to forældrerepræsentanter som ønskede at	

			<p>stille op. Den ene ønskede det dog kun i fravær af andre. Pernille blev valgt til næstformand Tillykke til Pernille</p>	
5)	Konvertering af understøttende undervisning (B)	20 min	<p>Skolebestyrelsen anbefaler at skolen kører videre som de har gjort det i indeværende skoleår, hvor den understøttende undervisning bliver omlagt til flere 2-voksen lektioner.</p> <p>Skolebestyrelsen udtaler: <i>Skolebestyrelsen bakker op om muligheden for at skolen kan omlægge den understøttende undervisning for at underbygge indsatser og tiltag der styrker klassernes trivsel og elevernes læring. Det er i den forbindelse vigtigt for skolebestyrelsen at der er en klar hensigt med de omlagte timer, sådan at de ikke omlægges tilfældigt eller som fyld i en fagfordeling. Samtidig ønsker skolebestyrelsen at overlade det til skolen – ledelse og medarbejdere – at vurdere hvilke indsatser der skal arbejdes med og i hvilket omfang og på hvilken måde timerne skal omlægges.</i></p>	
6)	Værdigrundlag Vallensbæk Skole (D)	45 min	<p>Bijan og Emil oplistede både historik og det arbejde der har været pågået ang. Vallensbæk Skole og SFOs værdigrundlag.</p> <p>Det svære greb er at få Værdigrundlaget present i medarbejdernes bevidsthed, således at man ikke "kun" kan det i søvne men også at man får/har handlemuligheder for at kunne understøtte ordene i værdigrundlaget.</p> <p>En tanke/bekymring gik på om børnene ved/husker hvilke værdier vi egentlig arbejder med og som de skal være oplyste om at det er det de bliver mødt med.</p> <p>Der blev diskuteret omkring hvordan vi som skole kunne arbejde med værdigrundlaget både differentieret og samlet.</p> <p>Skolestyrken kunne være et godt greb ind i hvordan man får værdigrundlaget gjort aktuelt og omvendt</p> <p>Der blev fra SB efterlyst en egentlig baseline, således man kunne have mulighed for at måle om man rykker på vores arbejde og indsats.</p> <p>Den skal evalueres – hvordan og hvorledes.</p>	

7)	Nyt fra medarbejderne og skolens ledelse (O)	15 min	<p>Skole: Der blev informeret om de kommende afgangsprøver samt det påbegyndende planlægningsarbejde omkring kommende skoleår.</p> <p>Brugerbetalingen på 375,- ifm lejrskole giver ikke meget luft i budgettet til faglige aktiviteter. Pengene skal dække kost og forplejning og derfor vil bestyrelsen se om skolen kan øge sit tilskud til hyttetur og lejrskoler. Der er også mulighed for at klasserne igangsætter initiativer hvor de igennem nogle år kan samle ind til turen.</p> <p>Desuden er der en opmærksomhed på det fravær en konfirmationsperiode kan give.</p> <p>SFO: I SFO'en fylder snart brobygning/opstart af 1. maj børn.</p> <p>Derudover er SFO'en optaget af skærmbrug som med udgangspunkt i nyligt udsendte anbefalinger er blevet behandlet på et personalemøde. SFO'en ønsker en evt. skærmfri SFO-tid.</p> <p>Bijan har aftalt med Emil at de nyeste anbefalinger om skærmbrug i skole og SFO bringes op i forbindelse med at Princip for mobiltelefoner behandles på næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Skolens ledelse: Det er politisk vedtaget at der skal oprettes en ny klasse i gruppeordningen. Ledelsen er gået i gang med at finde egnede kvadratmeter og lave lokaleplan for kommende skoleår, som bringes op i MED.</p> <p>Derudover er skole og SFO i gang med ansættelser og nogle er allerede på plads.</p> <p>Planlægning af næste skoleår er i gang. Et bestyrelsesmedlem er opmærksom på om gruppeordningen har de fornødne faglokaler til rådighed og at deres skemalægning forløber samtidig med den øvrige skole, sådan at unødige personalemæssige bindinger står i vejen.</p> <p>Skolens ledelse prioriterer fagfordeling og skemalægning ml almen og gruppeordning ligeligt, men er underlagt nogle fysiske rammer.</p> <p>For at bestyrelsen er velinformeret om processen foreslår skolens ledelse – i tråd med tidligere år - at skemaer, princip for skemalægning og bindinger præsenteres på sb-møde i juni eller august.</p> <p>Bestyrelsen betragter det som en god ide</p>	
----	--	--------	---	--

Uddybende sagsfremstilling

3) Skoleudviklingssamtale 2024 (O)

Der har været afholdt skoleudviklingssamtale torsdag d.14.marts med deltagelse af elevråd, formand for skolebestyrelsen, skolens ledelse og chef for CBU.

De deltagende parter giver en tilbagemelding på samtalen

4) Valg af næstformand (B)

I forbindelse med at skolebestyrelsen valgte ny formand i efteråret 2023, blev der ikke valgt en ny næstformand.

Skolebestyrelsen skal på dagens møde vælge ny næstformand blandt de forældrevalgte medlemmer. Forældrerepræsentanter bedes forud for mødet tage stilling til om de ønsker at stille op og evt melde deres kandidatur til formanden.

Fra Styrelsesvedtægt for den kommunale folkeskole

§ 4 Forretningsorden

Alle skolebestyrelsens medlemmer har stemmeret.

Stk. 2. På skolebestyrelsens første møde vælger de stemmeberettigede medlemmer en af forældrerepræsentanterne som formand ved flertalsvalg.

Stk. 3. Desuden vælges en næstformand, der fungerer under formandens fravær. Næstformanden skal også vælges blandt de forældrevalgte medlemmer ved flertalsvalg.

KAPITEL 10 Ændringer i valgperiodens løb

10.1 Hvis et medlem i valgperioden udtræder af skolebestyrelsen eller dør, indtræder en stedfortræder for resten af valgperioden.

10.2 Hvis en forældrerepræsentant ønsker at træde ud af skolebestyrelsen skal dette meddeles skriftligt til chefen for Center for Børn og Unge og skolebestyrelsen.

10.3 Ændringer i valgperiodens løb sker i øvrigt efter bestemmelserne i skolebestyrelsesbekendtgørelsens kapitel 3

Bilag 1: [Styrelsesvedtægt Folkeskolen.pdf \(vallensbaek.dk\)](#)

5) Konvertering af understøttende undervisning (B)

Der er mellem regeringen og et bredt antal andre partier fremsat lovforslag om at forlænge de udvidede frihedsgrader i folkeskolen i det kommende skoleår, hvilket bl.a. betyder at skolerne kan omlægge den understøttende undervisning til fx at tilgodese delehold eller to-lærer-timer.

[Skriftlig fremsættelse \(14. marts 2024\) - L 131 \(retsinformation.dk\)](#)

Skulle forslaget blive vedtaget ønsker Vallensbæk Skole fortsat at gøre brug af muligheden for at omlægge den understøttende undervisningen, for at understøtte indsats og tiltag som tilgodeser klassernes trivsel og elevernes læring. Ved omlægning af undervisning vil der blive taget hensyn til hvordan en eventuel afkortning af skoledagen påvirker fx SFO og juniorklub.

I de to forgangne år har Vallensbæk Skole skulle ansøge Kommunalbestyrelsen om konvertering. I den forbindelse har skolebestyrelsen skulle afgive en udtalelse.

Skolebestyrelsen skal tage stilling til udtalelse i forbindelse med eventuel ny ansøgning.

Herunder fremgår udtalelse forud for indeværende skoleår til inspiration:

Skolebestyrelsen bakker op om muligheden for at skolen kan omlægge den understøttende undervisning for at underbygge indsatser og tiltag der styrker klassernes trivsel og elevernes læring. Det er i den forbindelse vigtigt for skolebestyrelsen at der er en klar hensigt med de omlagte timer, sådan at de ikke omlægges tilfældigt eller som fyld i en fagfordeling. Samtidig ønsker skolebestyrelsen at overlade det til skolen – ledelse og medarbejdere – at vurdere hvilke indsatser der skal arbejdes med og i hvilket omfang og på hvilken måde timerne skal omlægges.

6) Værdigrundlag Vallensbæk Skole (D)

I juni 2023 vedtog skolebestyrelsen et nyt værdigrundlag for Vallensbæk Skole [Værdigrundlag for Vallensbæk Skole og FO | Vallensbæk Skole \(aula.dk\)](#). Værdigrundlaget skal gennemsyre det daglige arbejde og leve blandt elever, forældre og ansatte på skolen.

Skolens ledelse giver en status på implementering og bestyrelsen drøfter det videre arbejde med værdigrundlaget, f.eks. i forhold til forældregruppe.