

Dagsorden og beslutningsreferat, skolebestyrelsesmøde Vallensbæk Skole

| Dato: tirsdag den 27. feb 2024 Tidspunkt: 17.00-19.00 Mødeleder: Bijan Tavakoli Referent: Umi Rashid | | Deltagere: Bijan Tavakoli, Michael Mast, Birgitte Heiberg Jacobsen, Allan Guinot, Pernille Gade Larsen, Jeanette Bjørnlund, Mette Mørup, Jacob Teildorf, Jakob Riis, Christiane Stokholm, Jens Lund, Umi Rashid og Emil Køhler. Elevråd: Binyamin og Sedef Fraværende: Michael, Allan, Jeanette, Birgitte og Sedef | | |
|---|--|---|---|---|
| Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i> | | Tid <i>Estimeret tid til punktet</i> | Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i> | Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i> |
| 1) | Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidst (B) Og velkommen til Christiane | 5 min | Dagsorden og referat blev godkendt Bijan bød Christiane velkommen. Christiane takkede for velkomsten og fortalte lidt om sig selv og det hun allerede havde set og oplevet i sin tid på Vallensbæk Skole. | |
| 2) | Nyt fra elevrådet (O) | 10 min | Binyamin informerede omkring det elevrådet har haft talt om; Først og fremmest trivsel og fællesskaber, hvor der arrangeres fodbold for 7-9 klasse i idrætscenteret. Der har været en del-evaluering, hvor eleverne har talt om der ikke har været nævneværdige konflikter, hvilket har været rart som elev at opleve. Pigerne har ikke rigtigt deltaget i fodbolden, derfor har pigerne kommet med et forslag til om at styrke de sociale fællesskaber på tværs, fx ved at pigerne kan besøge hinanden i frikvarteret. Det er pt. kun blevet drøftet i elevrådet, men vil blive taget med videre til afdelingen. Derudover har elevrådet – gennem arbejdet med Skolestyrken - haft fokus på hvordan man styrke samarbejdet mellem skole og hjem og har i den forbindelse talt om kommunikationen. Eleverne oplever nogle gange en forskel i det lærer og elev har talt om i skolen, og det der så kommunikeres hjem. Elevrådet har drøftet forskellige løsningsmodeller, fx at lærer fortæller eleven hvad der bliver skrevet hjem, sådan at eleven kender til det og har mulighed for at gøre indsigelser, hvis der er noget som er misforstået. Elevrådet har også talt om den gode kontakt mellem elev og lærer og hvordan man kan arbejde med relationen. | |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--------|---|--|
| | | | <p>Afslutningsvis er der stadig fokus på udeområderne og etablering af panna- og basketballbane. Der er pt udfordringer med at finde placering af pannabane.</p> <p>Der er en gruppe af piger som tænker over aktiviteter for dem, så der kan skabes stærke relationer mellem pigerne i udskolingen.</p> | |
| 3) | Skoleudviklingssamtale 2024 (D) | 40 min | <p>Skolens ledelse orienterede om form for samtalen og sidste års samtalepunkter.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker følgende punkter indgår i samtalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolebestyrelsens arbejde med trivsel og samarbejdet mellem forældre og skole - Arbejde med skolens værdigrundlag, hvilken profil skolen skal have, og hvordan vi arbejder videre med det. - Eksamenssnit – også holdt op imod oplandet og den demografiske sammensætning - Udvidelse/ kommende byggeri, herunder også trafikikkerhed, parkeringsforhold og andre sikkerhedsforhold fx ifm etablering af byggeplads. - Bestyrelsens arbejde med skærmbrug og princip for mobiltelefoner <p>Punkterne vil indgå løbende i samtalen i henhold til den samlede dagsorden.</p> | |
| 4) | Evalueringsklasseomlægning (O) | 15 min | <p>Skolebestyrelsen blev forelagt besvarelserne på undersøgelsen om klasseomlægning.</p> <p>Skolebestyrelsen er hermed informeret omkring antal besvarelser samt den procentvise fordeling.</p> <p>Der er overvejende tilfredshed med hvordan klasseomlægningen er grebet an og er forløbet.</p> <p>Der vil til en eventuel anden gang, være opmærksomhed på om der kan skabes mere tid til aktiviteter på tværs/i de nye grupper før sommerferien samt timing i hvornår de nye klasser meldes ud, så alle forældre har mulighed for at tale med deres børn inden de hører det fra klassekammerater eller lign</p> | |

| | | | | |
|----|--|--------|---|---|
| 5) | Udvidelse af Vallensbæk Skole (O) | 20 min | <p>Skolens ledelse gav en status på hvor vi er i udvidelsesprocessen.</p> <p>Der har været afholdt workshop med en udvalgt brugergruppe bestående af elevrådsrepræsentanter, pædagogiske personale og andre fagpersoner, som har leveret input for kvalificere indretning og sammenhæng i den nye bygning.</p> <p>Lige nu arbejder arkitekterne på at forfine de forskellige input, frem mod et endeligt resultat, hvilket sker med en løbende inddragelse af arbejdsgruppen.</p> <p>Derudover har der d.7.feb været afholdt styregruppemøde. Styregruppen var enige i de prioriteringer der er lavet i forhold til byggeriets udformning og anvendelse af midler. Styregruppen er optaget af at byggeprocessen effektiviseres så ikke byggeriet forhalles. Arkitektfirmaet vil optimere processen ved at lade nogle faser overlape hinanden.</p> | |
| 6) | Trivsel på 0.årg i skole og SFO (O) | 15 min | <p>Pernille informerede resten af skolebestyrelsen om de input hun har fået fra forældre fra 0. årgang. ang. trivslen i skole og SFO-tid.</p> <p>Forældrene har et stort ønske om at bakke op om skolens virke og hjælpe til at den u hensigtsmæssige omgangstone ændres.</p> <p>Skolebestyrelsen vil foreslå at forælderødderne kontakter skolens ledelsen og går i dialog med dem om hvad der kan gøres. Det vil være oplagt at der holdes et møde, hvor skolen kan fortælle om hvordan der arbejdes og hvilke tiltag der allerede er i gang samt at der bliver lavet aftaler for det fremadrettede arbejde, herunder kommunikation og hvordan forældrene kan støtte op.</p> | Pernille kontakter forælderødderne og sætter dem i forbindelse med skolens ledelse. |
| 7) | Nyt fra medarbejderne og skolens ledelse (O) | 15 min | <p>Skole: Det er en komprimeret tid vi går i møde med MUS samt planlægning og fagfordeling til det nye skoleår, eksamen mm. Det er ikke alt man som medarbejderrepræsentant kan genkende fra elevrådets stemme, men en god anledning til at gå dialog om hvad der menes, så der kan findes nogle gode måder at arbejde (sammen) på.</p> <p>SFO har ansat en ny medarbejder, Trine – natur/kulturformidler.</p> | |
| | Dato for næste møde | | onsdag d.20.marts kl.17-19 | |

Uddybende sagsfremstilling

3) Skoleudviklingssamtale 2024

Skoleudviklingssamtalen har fra sidste skoleår erstattet kvalitetsrapporterne. Skoleudviklingssamtalerne indgår som et element i et samarbejde og løbende lokal dialog om skolens udvikling, så eleverne får de bedst mulige rammer for faglig udvikling og trivsel.

Skoleudviklingssamtalen afholdes d.14.marts. Skolebestyrelsen deltager med en forældrerepræsentant (formanden) i samtalerne ligesom elevrådet deltager i de første 15-20 minutter.

På sidste skolebestyrelsesmøde drøftede bestyrelsen indholdspunkter til kommende skoleudviklingssamtale. Her kom følgende emner op:

- Trivsel , herunder Skolestyrken,
- Samarbejde mellem skole og forældre. Hvad oplever forælderen ved mødet med skolen? Hvad skal forælderen møde i mødet med skolen?
- Inkluderende fællesskaber og arbejdet med mellemformer
- Fysiske forhold - det nye og det eksisterende?

Skolebestyrelsen skal på dagens møde lægge sig fast på form og indhold for de emner som de vil bringe med i samtalen. Kan forældreperspektivet fx indgå ved at der medbringes udsagn fra forældregruppen etc...

Bilag 1: Invitation til skoleudviklingssamtale 2024

Bilag 2: Dagsorden skoleudviklingssamtale 2023

4) Evaluering klasseomlægning

Forud for indeværende skoleår, blev der på baggrund af elevtilgang og deraf følgende klassekvotienter på over 28 elever pr klasse, foretaget en klasseomlægning på nuværende 1.- og 2.årgang. Begge årgange gik fra 2- til 3-spor.

Som en del af evalueringen af klasseomlægning, blev der i det sene efterår udsendt et spørgeskema til de berørte forældre hvor de skulle forholde sig til deres oplevelse af forløbet.

Skolens ledelse forelægger de samlede besvarelser for skolebestyrelsen.

Bilag 3: Oversigt over besvarelserne

5) Udvidelse af Vallensbæk Skole

Onsdag d.7.feb blev første styregruppemøde afholdt for udvidelsen af Vallensbæk Skole. I styregruppen er Vallensbæk Skole repræsenteret ved formand for skolebestyrelsen og skoleleder.

Derudover har arkitektfirmaet Friis Andersen afholdt workshop med deltagelse af udvalgt pædagogisk personale fra Vallensbæk Skole samt diverse eksterne repræsentanter, for at modtage input til udformningen af den kommende bygning.

Bijan og Emil giver en tilbagemelding på disse møder og giver en status på hvor vi er i processen med udvidelsen af Vallensbæk Skole

Bilag 4: Invitation Brugerproces -Workshop 5. februar

Bilag 5: Workshop d.5.feb 2024_ Notat

Bilag 6: Styregruppemøde_udvidelse Vallensbæk Skole 07.02.24

6) Trivsel på 0.årg i skole og SFO

Medlem af skolebestyrelsen har modtaget henvendelse angående uhensigtsmæssig adfærd blandt børnene på 0.årgang i skole og SFO-tiden, hvilket går ud over trivslen. Der er et ønske fra forældregruppen om at støtte op om den gode læring, trivsel og tone.

Medlem af skolebestyrelsen giver en orientering om situationen og der tages i bestyrelsen stilling til hvordan punktet skal behandles yderligere på kommende skolebestyrelsesmøde