

April 2026

Notat - skoleudviklingssamtale Vallensbæk Skole

Status

Elevrådet

Vallensbæk Skoles elevråd har arbejdet en del med trivsel i det forgangne år. Naturligvis med udgangspunkt i Skolestyrken fx Trivselshjulet. De har haft fokus på eksempelvis god omgangstone både i klasserne og på tværs.

Pga. de mange byggerier på skolens område har trafik og trafiksikkerhed også været i fokus. Elevrådet har fx udarbejdet en flyer til forældrene med slogan og lignende om god trafikadfærd ved skolen.

Skolemad har også været meget i fokus, og elevrådet har deltaget aktivt i at evaluere ordningen på skolen blandt eleverne, blandt andet ved spørgeundersøgelser i udskolingsklasser.

I elevrådet drøftes også pause-mulighederne for de ældste elever, der er lidt begrænsede blandt andet pga. byggerierne. Nye tiltag som brætspilscafe i makerspace for de større elever har fungeret godt.

Det lille elevråd (de mindste elever) har også været inddraget ift. pauseaktiviteter som SFO varetager. Det har eleverne taget godt imod.

Eleverne giver udtryk for, at de er meget glade for flexuger hvor eleverne blandes på tværs af klasser og klassetrin. De har endda drøftet om man kunne have aktiviteter i løbet af året, hvor eleverne også blandes på tværs af skolerne.

Skolebestyrelse og ledelse

Læring og faglig udvikling

Vallensbæk Skoles resultater ved afgangsprøverne ligger på et forventeligt niveau i forhold til elevernes socio-økonomiske fundament. Dog er der fokus på, hvor resultaterne kan forbedres. Her er der særligt fokus på resultaterne i læsning, som skolen arbejder på at løfte. Skolen arbejder på at justere på brugen af ressourcepersoner på skolen. Stærkere koordinering af vejledernes indsatser kan bidrage til styrkede læsefærdigheder. Der er blandt andet fokus på at styrke læseindsatsen i udskolingen.

Lærerne med vejlederfunktioner på skolen er både meget engagerede og kompetente, så deres kompetencer ønsker skolen at få endnu mere i spil.

Ift. matematik har skolen igangsat en bevægelse, hvor der er flere faste forløb med matematikvejledere i de mindste klasser med regnestrategier, da matematikudvikling er

meget vigtig at grundlægge tidligt i skoleforløbet. Dette suppleres af den tidligere iværksatte "matematikbutik", der også understøtter dette arbejde.

.Trivsel og elevfravær

Skolestyrken og elevrådet har som nævnt arbejdet videre med trivselsindsatser. til at arbejde med elevernes fællesskaber.

Der arbejdes også videre med at skabe gode frikvarterer både i almenklasserne og gruppeordningen. Gruppeordningen har haft god succes med at placere flere personaleressourcer i frikvarterne, det har mindsket elevkonflikter.

Eleverne beskriver også god trivsel i forbindelse med skolemadsordningen.

Fraværsindsatsen er i fokus, og de nye indsatser har medført, at der bliver taget en del flere forældresamtaler om elevfravær, så der bliver grebet hurtigere ind med god dialog med forældrene. Der skal fortsat arbejdes med at indarbejde det nye fraværssystem, men opmærksomheden er skærpet blandt medarbejderne.

Særligt lokalt fokus

Stort fokus på at anvende personaleressourcerne bedre, både blandt vejledere generelt og ift. resourcecentret, der arbejder med inklusion og elever med særlige behov. Ny organisering og tydeligere rammer skal sikre bedre koordinering og målrettede indsatser. Alle årgange vil få bedre muligheder for at trække på ressourcer på en mere agil måde. Arbejdet er også en bestræbelse på at være på forkant med den kommende nye lovgivning om støtte i folkeskolen.

Der er fokus på såkaldt deltagelsesdidaktik, som skal øge deltagelsesmuligheder i undervisningen for alle elever.

Gruppeordningen arbejder fx med co-teaching, som en styrkelse af samarbejdet mellem medarbejderne om den konkrete undervisning.

I SFO arbejdes der på at udvikle et samarbejde med foreninger i Vallensbæk, som kan styrke bevægelsesaktiviteter og inspirere til et godt fritidsliv for børnene.

Skolebestyrelsen udtrykker glæde for skolens aktuelle ståsted. Der er skabt et godt udgangspunkt for ro og kontinuitet fremover i ledelsen, til glæde for både elever og medarbejdere.

Fremadrettet fokus

På Vallensbæk Skole arbejder vi for at skabe de bedste deltagelsesmuligheder og fællesskaber for alle elever.

- Fokus på elevernes sproglige udvikling gennem hele skoleforløbet. Det sker med en styrket indsats for læsning og læsefærdigheder – også i udskolingen.

- Videreudvikling af mellemformer på alle årgange med vejledere og ressourcepersoner tæt på praksis og målrettede indsatser i mindre fællesskaber og på tværs af klasser.
- Styrkelse af elevernes trivsel og fællesskaber gennem udvikling af skolemadsordningen, pauseaktiviteter og flexuger på tværs af skolen.
- En styrket og vedvarende indsats omkring elevfravær med afsæt i den kommunale strategi.