

Introaften på Vallensbæk Skole d. 22/10 kl. 17.00 – 18.00

Kære forældre til kommende elever på Vallensbæk Skole.

Vi har nu den glæde at kunne invitere jer til introaften. Vi har placeret eventet i vores indskolingshus (se billede).

I løbet af aftenen vil der blive afholdt 3 oplæg, og man har mulighed for at deltage i dem alle.

De 3 oplæg er:

-Vallensbæk Skole

-Børnehaveklassen på Vallensbæk Skole

-Hvordan arbejder vi med den tidlige brobygning fra uge 4 til uge 18

Der vil også være mulighed for at stille spørgsmål både på og imellem workshopsene.

Vi glæder os til at se jer.

Med venlig hilsen

Vallensbæk Skole



Skoleparathed.

Vallensbæk - oktober 2025

En forudsætning for god trivsel og læring i skolen, er skoleparate børn.

Det er primært forældrenes ansvar, at børnene er skoleparate.

Nedenstående er eksempler på færdigheder, som det er ønskværdigt, at børnene har tilegnet sig før skolestart.

Da børn jo er forskellige og udvikler sig i forskellige tempi, skal nedenstående ses som guidelines og ikke som en facitliste, i forhold til skoleparathed.

Sociale forudsætninger.

Børnene bør:

Have evnen til at udvise empati.

Kunne overholde regler i spil og leg.

Kunne vente på tur.

Kunne bede om hjælp, når der er brug for det.

Kunne klare små konflikter selv.

Kunne indgå i ikke selvvalgte aktiviteter.

Kunne indgå i såvel selvvalgte som ikke selvvalgte legegrupper.

Have omverdensbevidsthed.



Sproglige forudsætninger.

Børnene bør:

Kunne forstå en kollektiv besked.

Kunne videregive en besked.

Kunne tale og udtrykke sig forståeligt.

Kunne forstå to beskeder samtidigt.

Kunne fortælle om og udtrykke egne følelser og behov.

Selvhjulpemhed og motoriske forudsætninger.

Børnene bør:

Kunne klare toiletbesøg selv.

Kunne klæde sig af og på selv.

Kunne lege uden opsyn i kortere perioder.

Kunne skrive sit eget navn.

Kunne udvise alderssvarende adfærd ved spisning.

Have alderssvarende finmotorik (holde på en blyant, klippe efter en streg etc.

Have alderssvarende grovmotorik (stå på et ben, hinke, gribe en skumbold etc.)



Børn udvikler sig forskelligt og meget hurtigt i denne alder, så der vil sikkert være ting, som jeres barn ikke har lært endnu. Nu ingen panik!! 😊

Glæd jer over og ros jeres barn for alt det det allerede kan, og lad os samarbejde om at nå de sidste ting.

Sociale forudsætninger.

Forældre kan:

Lave legeaftaler med mange forskellige børn.

Lade barnet deltage i fællesaktiviteter med andre børn (sport, dans, udflugter m.m.)

Lade barnet "fejle" og klare alderssvarende udfordringer og konflikter selv.

Spille spil med barnet/flere børn i en lille gruppe.

Have familieregler (Hvor længe sidder vi sammen ved middagsbordet, faste sengetider, begrænset fjernsyn og Ipad-tid etc.)

Stille krav til at barnet følger familiereglerne.

Give barnet almenviden om verden, ved at tale med barnet om stort og småt i hverdagen.

Være bevidste om, at hovedansvaret for barnets opdragelse, ligger hos forældrene.

Sproglige forudsætninger:

Forældre kan:

Lade barnet fortælle om oplevelser.

Læse højt for barnet og lade det genfortælle.

Læse rim og remser sammen med barnet

Syngesammen med barnet.



Selvhjulpemhed og motoriske forudsætninger

Forældre kan:

Give barnet opgaver i hjemmet (skrælle kartofler, dække bord, vaske op etc.)

Stille krav til barnet om at udføre de aftalte opgaver.

Lade barnet selv klæde sig af og på.

Lade barnet selv binde sine sko.

Stille krav om at barnet rydder op efter sig selv.

Lege fysiske lege sammen med barnet.

Give barnet legemuligheder, der stiller krav til kropslig udfoldelse (legeplads, boldspil etc..)

Lade barnet lege/arbejde med blyant og saks.

Lave perleplader, lægge puslespil, spille klodsmajor og lignende aktiviteter med barnet, så dets finmotorik udfordres og trænes.