

VALLENSBÆK SKOLE

PRINCIPPER FOR FASEOPDELING OG TEAMDANNELSE

Faseopdeling

Vallensbæk Skole er en faseopdelt skole, hvilket betyder at en lærer læser de fleste af sine timer i en fase. Skolen består af en fase 1 som er klasserne fra 0. – 5. klasse, en fase 2 som er klasserne fra 6.-9. klasse og en gruppeordning som består af en indskolings-, mellemtrins- og udskolingsårgang.

Dette giver mulighed for

- at fastholde kompetence og viden i inden for fasen
- at udvikle teamsamarbejdet
- at have stort kendskab til eleverne i fasen
- at etablere et professionelt samarbejde med pædagoger i SFO
- målrette efter/videreuddannelse

Evaluering blandt lærerne efter at have arbejdet med faseopdeling på skolen viser flg. faktorer:

- en overskuelig hverdag
- tæt samarbejde med et godt indbyrdes kendskab til hinanden
- få/færre elever at forholde sig til
- nemmere at lægge en retning
- fortsat samarbejde med pædagogerne – undervisningsassistenter

Lærerne har gennem MUS-samtaler mulighed for at udtrykke ønske om hvilken fase, de ønsker at arbejde i.

Ud fra lærernes faglige kompetence og ønsker planlægger skolens ledelse faseopdelingen på Vallensbæk Skole. Dette kan betyde at enkelte lærere i enkelte skoleår må arbejde som "lånelærere" for en fase.

Teamdannelse

Definition på et team:

"Et længerevarende og forpligtende samarbejde, hvor en gruppe lærere og pædagoger arbejder sammen om at planlægge, koordinere og gennemføre undervisning og aktiviteter med det formål at fremme elevernes læring, trivsel og udvikling. Teamet deler et fælles ansvar for elevernes faglige og sociale udbytte, og det samarbejder systematisk om at nå skolens mål gennem dialog, refleksion og vidensdeling. Teamet arbejder derudover med egen kultur og indbyrdes relationer"

(Hermansen, Mads. "Teamsamarbejde i skolen – fra teamdannelse til teamsamarbejde")

Der dannes teams på alle klasser/klassetrin.

Alle lærere skal som minimum være tilknyttet et lærerteam og kun i særlige tilfælde max. tre lærerteams.

Et team sammensættes ud fra:

- At teamet repræsenterer de ønskede faglige kompetencer
- At der i teamet sikres en faglig, pædagogisk og kreativ dækning
- At der så vidt muligt tages hensyn til lærerønske

Det er skolens ledelsesansvar at sammensætte de fagprofessionelle teams ud fra ovenstående.

Det er teamets opgave at:

- tilrettelægge undervisningens indhold og rammer gennem det pædagogiske og didaktiske fællesskab
- udvikle sociale, personlige og faglige mål for eleverne
- evaluere undervisningen
- aftale møder, skolehjemsamtaler m.m.

Gruppeordningen:

Gruppeordningen på Vallensbæk Skole er et kommunalt tilbud, som elever visiteres til.

Gruppeordningen er inddelt i en indskolings-, mellemtrins- og en udskolingsårgang. Personalet er både lærere og pædagoger. Der er primærlærer fra afdelingen tilknyttet klasserne, men også faglærere fra almen området har timer i gruppeordningen.